**Warszawa, 10-08-2018 r.**

**IBE/203/2018**

**OGŁOSZENIE**

**Zamówienie o wartości szacunkowej przedmiotu poniżej równowartości   
30 000 EURO**

Zamówienie realizowane jest w ramach projektu   
„Opracowanie i upowszechnienie narzędzi diagnostycznych do oceny zdolności poznawczych dzieci i młodzieży” realizowanego przez Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie (IBE)   
w partnerstwie z SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego „Wiedza, Edukacja, Rozwój”.

1. **Przedmiot zamówienia**:

**ZAMÓWIENIE DZIELONE NA CZĘŚCI**.

Przedmiotem niniejszego zamówienia jest opracowanie ekspertyz/raportów przyczyniających się do adaptacji narzędzi do potrzeb dzieci ze SPE (Specjalne Potrzeby Edukacyjne) i niepełnosprawnościami:

• z dysfunkcją słuchu **(część I),**

• z ADHD **(część II),**

• dzieci zdolne **(część III)**.

Szczegółowy opis zamówienia stanowi załącznik nr 2

**UWAGA: Wykonawca może złożyć ofertę tylko na 1 część zamówienia.**

1. **Termin realizacji zamówienia:** **2018-11-23**
2. **Warunki udziału w postępowaniu np.**:

Wymagania w zakresie doświadczenia i kwalifikacji:

**Warunki udziału w postępowaniu dla wszystkich części zamówienia są takie same.**

Do udziału w postępowaniu może przystąpić Ekspert dysponujący poniższym doświadczeniem lub Podmiot, który dysponuje Ekspertem posiadającym poniższe doświadczenie:

* 1. wykształcenie: min. stopień doktora nauk humanistycznych/społecznych (psychologia, pedagogika, pedagogika specjalna) – potwierdzone oświadczeniem;
  2. doświadczenie w opracowywaniu i konstruowaniu narzędzi diagnostycznych przeznaczonych dla dzieci i młodzieży, np. z niepełnosprawnościami i SPE (autorstwo/współautorstwo min. 1 narzędzia diagnostycznego przeznaczonego dla dzieci i młodzieży) – należy przedstawić wykaz;
  3. doświadczenie w prowadzeniu badań naukowych w obszarze psychologii dzieci i młodzieży lub pedagogiki specjalnej (min. 1 badanie) – potwierdzone oświadczeniem;
  4. znajomość Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia oraz założeń diagnozy funkcjonalnej – potwierdzona oświadczeniem;
  5. najnowsza wiedza i doświadczenie w zakresie psychologii rozwojowej i klinicznej dzieci i młodzieży lub pedagogiki specjalnej ze szczególnym uwzględnieniem problematyki specjalnych potrzeb edukacyjnych w odniesieniu do uczniów z dysfunkcją, w zakresie której Ekspert składa ofertę – potwierdzona oświadczeniem.

Podmiot składający ofertę musi wskazać podstawę do dysponowania osobą, która będzie przez niego wskazana do realizacji przedmiotowego zamówienia.

Dopuszcza się realizowanie zamówienia przez więcej niż jedną osobę, przy czym każda z osób musi spełniać wszystkie ww. warunki udziału w postępowaniu.

1. **Kryterium oceny ofert oraz sposób dokonania ich oceny**
   1. **I część zamówienia (dysfunkcja słuchu)**
2. Cena – 20 pkt

W kryterium „Cena” najwyższą liczbę punktów (20) otrzyma oferta zawierająca najniższą cenę brutto, a każda następna odpowiednio zgodnie ze wzorem:

cena oferty najniżej skalkulowanej

Liczba punktów oferty ocenianej = ---------------------------------------------- x 20pkt

cena oferty ocenianej

1. Doświadczenie (maks. 80 pkt)

* autorstwo lub współautorstwo publikacji naukowych w obszarze specjalnych potrzeb edukacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem publikacji obejmujących dzieci z dysfunkcją słuchu

Za każdą publikację spełniającą wymagania, opracowaną przez osobę realizacji przedmiotowego zamówienia, Wykonawca otrzyma

10 pkt (ocena ma charakter 0-1), łącznie nie więcej jednak niż 30 pkt.

W przypadku, gdy oferta składana jest przez podmiot, który wskazuje do realizacji przedmiotowego zamówienia więcej niż jedną osobę, wówczas wykazanie tej samej publikacji przez osoby wskazane do realizacji zamówienia nie będzie punktowane odrębnie.

* propozycja struktury raportu pisemnego dotyczącego przeglądu polskich i najbardziej znanych zagranicznych narzędzi rozwoju poznawczego dzieci i młodzieży z dysfunkcją słuchu – maks. 25 pkt, przyznane w następujący sposób (ocena ma charakter 0-1):

- 15 pkt - adekwatność do tematu zamówienia

- 5 pkt - poprawność formalna, tj. zgodność ze standardami APA

- 5 pkt – kompletność, tj. uwzględnienie wszystkich obszarów tematycznych objętych przedmiotem zamówienia

* propozycja struktury raportu pisemnego dotyczącego charakterystyki profilu funkcji poznawczych u dzieci i młodzieży z dysfunkcją słuchu – maks. 25 pkt, przyznane w następujący sposób (ocena ma charakter 0-1):

- 15 pkt - adekwatność do tematu zamówienia

- 5 pkt - poprawność formalna, tj. zgodność ze standardami APA

- 5 pkt – kompletność, tj. uwzględnienie wszystkich obszarów tematycznych objętych przedmiotem zamówienia

* 1. **II część zamówienia (ADHD)**

1. Cena – 20 pkt

W kryterium „Cena” najwyższą liczbę punktów (20) otrzyma oferta zawierająca najniższą cenę brutto, a każda następna odpowiednio zgodnie ze wzorem:

cena oferty najniżej skalkulowanej

Liczba punktów oferty ocenianej = ---------------------------------------------- x 20pkt

cena oferty ocenianej

1. Doświadczenie (maks. 80 pkt)

* autorstwo lub współautorstwo publikacji naukowych w obszarze specjalnych potrzeb edukacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem publikacji dotyczących dzieci z ADHD – maks. 30 pkt

Za każdą publikację spełniającą wymagania, opracowaną przez osobę realizacji przedmiotowego zamówienia, Wykonawca otrzyma

10 pkt (ocena ma charakter 0-1), łącznie nie więcej jednak niż 30 pkt.

W przypadku, gdy oferta składana jest przez podmiot, który wskazuje do realizacji przedmiotowego zamówienia więcej niż jedną osobę, wówczas wykazanie tej samej publikacji przez osoby wskazane do realizacji zamówienia nie będzie punktowane odrębnie.

* propozycja struktury raportu pisemnego dotyczącego przeglądu polskich i najbardziej znanych zagranicznych narzędzi rozwoju poznawczego dzieci i młodzieży z ADHD – maks. 25 pkt, przyznane w następujący sposób (ocena ma charakter 0-1):

- 15 pkt - adekwatność do tematu zamówienia

- 5 pkt - poprawność formalna, tj. zgodność ze standardami APA

- 5 pkt – kompletność, tj. uwzględnienie wszystkich obszarów tematycznych objętych przedmiotem zamówienia

* propozycja struktury raportu pisemnego dotyczącego charakterystyki profilu funkcji poznawczych u dzieci i młodzieży z ADHD – maks. 25 pkt, przyznane w następujący sposób (ocena ma charakter 0-1):

- 15 pkt - adekwatność do tematu zamówienia

- 5 pkt - poprawność formalna, tj. zgodność ze standardami APA

- 5 pkt – kompletność, tj. uwzględnienie wszystkich obszarów tematycznych objętych przedmiotem zamówienia

* 1. **III część zamówienia (dzieci zdolne)**

1. Cena – 20 pkt

W kryterium „Cena” najwyższą liczbę punktów (20) otrzyma oferta zawierająca najniższą cenę brutto, a każda następna odpowiednio zgodnie ze wzorem:

cena oferty najniżej skalkulowanej

Liczba punktów oferty ocenianej = ---------------------------------------------- x 20pkt

cena oferty ocenianej

1. Doświadczenie (maks. 80 pkt)

* autorstwo lub współautorstwo publikacji naukowych w obszarze specjalnych potrzeb edukacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem publikacji dotyczących dzieci i młodzieży zdolnej – maks. 30 pkt

Za każdą publikację spełniającą wymagania, opracowaną przez osobę realizacji przedmiotowego zamówienia, Wykonawca otrzyma

10 pkt (ocena ma charakter 0-1), łącznie nie więcej jednak niż 30 pkt.

W przypadku, gdy oferta składana jest przez podmiot, który wskazuje do realizacji przedmiotowego zamówienia więcej niż jedną osobę, wówczas wykazanie tej samej publikacji przez osoby wskazane do realizacji zamówienia nie będzie punktowane odrębnie.

* propozycja struktury raportu pisemnego dotyczącego przeglądu polskich i najbardziej znanych zagranicznych narzędzi rozwoju poznawczego dzieci i młodzieży zdolnej – maks. 25 pkt , przyznane w następujący sposób(ocena ma charakter 0-1):

- 15 pkt - adekwatność do tematu zamówienia

- 5 pkt - poprawność formalna, tj. zgodność ze standardami APA

- 5 pkt – kompletność, tj. uwzględnienie wszystkich obszarów tematycznych objętych przedmiotem zamówienia

* propozycja struktury raportu pisemnego dotyczącego charakterystyki profilu funkcji poznawczych u dzieci i młodzieży zdolnej – maks. 25 pkt, przyznane w następujący sposób:

- 15 pkt - adekwatność do tematu zamówienia

- 5 pkt - poprawność formalna, tj. zgodność ze standardami APA

- 5 pkt – kompletność, tj. uwzględnienie wszystkich obszarów tematycznych objętych przedmiotem zamówienia

1. **Wymagane dokumenty:**

* formularz ofertowy (załącznik nr 3)
* propozycje struktur raportów (dla danej części zamówienia)
* Wykaz potwierdzający warunki udziału w postępowaniu oraz doświadczenie (załącznik nr 4)

1. **Sposób, miejsce i termin składania ofert**

Oferty należy składać na formularzu ofertowym stanowiącym załącznik nr 3 do ogłoszenia w terminie do 21-08-2018 r., decyduje data wpłynięcia oferty.

Ofertę należy opisać nazwą i adresem Wykonawcy oraz tytułem zamówienia,   
a następnie:

* złożyć osobiście w pok. b 3 Instytutu Badań Edukacyjnych
* lub przesłać pocztą tradycyjną na adres: Instytut Badań Edukacyjnych,   
  ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa
* lub przesłać pocztą elektroniczną na adres: zapytania\_ofertowe@ibe.edu.pl

1. Z wykonawcami, którzy złożą oferty mogą być prowadzone negocjacje w celu ustalenia szczegółowych warunków realizacji zamówienia oraz ceny zamówienia.

**Zastrzega się, że niniejsze ogłoszenie, a także określone w nim warunki mogą być zmienione lub odwołane przez Zamawiającego.**